



---

***Fin de thèse***  
***Quelques informations (utiles)***

Mohand-Saïd Hacid

# Grandes Disciplines

Grande Discipline	Groupe	Libellé sous-groupe	Section	Titre de la section du CNU
<b>DROIT</b>	1	Droit et science politique	01	Droit privé et sciences criminelles
			02	Droit public
			03	Histoire du droit et des institutions
			04	Science politique
	2	Sciences économiques et de gestion	05	Sciences économiques
			06	Sciences de gestion
<b>LETTRES</b>	3a	Littératures	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
			08	Langues et littératures anciennes
			09	Langue et littérature françaises
			10	Littératures comparées
	3b	Langues	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
			12	Langues et littératures germaniques et scandinaves
			13	Langues et littératures slaves
			14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes
			15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
	4a	Sciences humaines	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
			17	Philosophie
			18	Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art
			19	Sociologie, démographie
			20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
	4b	Histoire-géographie	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art
			22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique
			23	Géographie physique, humaine, économique et régionale
			24	Aménagement de l'espace, urbanisme
	14a	Groupe interdisciplinaire	70	Sciences de l'éducation
			71	Sciences de l'information et de la communication
72			Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	
73			Cultures et langues régionales	
14b	STAPS	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	
20	Théologie	75	Théologie catholique, théologie protestante	

# Grandes Disciplines

<b>SCIENCES</b>	5 a	Mathématiques	25	Mathématiques	
			26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	
	5 b	Informatique	27	Informatique	
	6	Physique	28	Milieux denses et matériaux	
			29	Constituants élémentaires	
			30	Milieux dilués et optique	
	7	Chimie	31	Chimie théorique, physique, analytique	
			32	Chimie organique, minérale, industrielle	
			33	Chimie des matériaux	
	8	Sciences de la terre	34	Astronomie, astrophysique	
			35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	
			36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	
			37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	
	9	Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	
			61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	
			62	Energétique, génie des procédés	
			63	Electronique, optronique et systèmes	
	10	Biologie et biochimie	64	Biochimie et biologie moléculaire	
			65	Biologie cellulaire	
			66	Physiologie	
			67	Biologie des populations et écologie	
			68	Biologie des organismes	
			69	Neurosciences	
	PHARMACIE	11	Pharmacie	39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques
				40	Sciences du médicament
				41	Sciences biologiques

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>



---

***Après le doctorat***



# Liens utiles

---

<http://cnu27.iut2.upmf-grenoble.fr/>

<http://cnu26.emath.fr/>

<http://cnu25.emath.fr/>

<http://www.education.gouv.fr/>

<http://www.abg.asso.fr/>

...



---

***Qualifications***  
***Ce qu'il faut savoir***



# Plan

---

- Introduction
- Le processus de qualification
- Les bonnes pratiques
  - pour le dossier
  - pour le parcours
- *Les critères communs de qualification*
- Conclusion & perspectives



# Introduction

---

- Causes de non qualification :
  - Candidature irrecevable, dossier hors délai...
  - Avis défavorable :

Dossier globalement faible
Hors section
Problèmes en enseignement
Problèmes en recherche





# Le processus de qualification

---

- Choix de la (des) section(s) !?
- Inscription sur GALAXIE  
<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>
- Désignation des rapporteurs
- Dossier à envoyer aux rapporteurs
- Réunion CNU en janvier
- Résultats: une qualification valable 4 ans
- *Suite : Candidatures à des postes MdC ouverts au recrutement dans les universités*



# Le calendrier

---

[https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand\\_qualification.htm](https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_qualification.htm)



# Le processus de qualification

---

## ■ Le CNU

- Instance nationale appelée à se prononcer sur les mesures individuelles relatives à la qualification et à la carrière des Maîtres de Conférences et des Professeurs des Universités
  - Qualifications MCF et PR
  - Promotions MCF et PR
  - CRCT
  - Reclassements
  - PEDR
  - *Suivi de carrières* -- bientôt
- Composition :
  - 48 PR (24 titulaires et 24 suppléants)+ 48 MCF (24 titulaires et 24 suppléants) --2/3 élus et 1/3 nommés
  - 1 président PR, 1<sup>er</sup> vice-président PR, 1 assesseur PR, 2<sup>ème</sup> vice-président MCF, 1<sup>er</sup> assesseur MCF, 2<sup>ème</sup> assesseur MCF
  - Mandat de 4 ans



# Inscription

---

- Importance des mots-clés pour la désignation des rapporteurs
- Remplir tous les champs avec soin
- Gestion des conflits implicites



# Le processus de qualification

---

- Dossier à envoyer aux rapporteurs :
- 2 rapporteurs pour chaque dossier
  - 1 rapporteur principal
  - 1 rapporteur secondaire

**Respecter les délais !!!**



# Bonnes pratiques : le dossier

---

- CV
- Attestation de réussite/diplôme
- **Rapports de pré-soutenance**
- **Rapport de soutenance**
- Descriptif des activités d'enseignement
- Descriptif des activités de recherche
- Liste des publications
- Exemplaires des travaux (articles, ....)
- Descriptif de charges collectives
- **Attestation de responsables** (recherche et enseignement)
- Autres....



# Le CV

---

- Nom, Prénom
- Age
- Fonctions occupées
  - Moniteur, ATER, Postdoc ...
- Formation (titre, année, lieu...)
- Master recherche
- Doctorat
  - Directeur de thèse, Nombre d'années passées en thèse, rapporteurs, examinateurs, financement...
- Thèmes de recherche avec les mots clés
- Mobilité



## Le CV (2)

---

- Description détaillée des activités de recherche (contexte, résultats, ...)
- Tableau résumant les publications (classées)
  - RI
  - RN
  - CI
  - CN
  - Workshops
  - Chapitres de livres
- Liste détaillée des publications





# Le CV

---

- Description détaillée des activités d'enseignement
  - Contexte (Rappeler si en tant que moniteur, ATER, vacataire...)
  - Tableau récapitulatif
  - Documents pédagogiques?
  - Cycle: 1, 2, 3... TD? TP? ...Nombre d'heures, ...

**Attention: il ne faut pas négliger cette partie!!!**

- **Recommandations** recherche
- **Attestations** enseignement
- Autres...(encadrements de stages, ...)



# Bonnes pratiques : le parcours

---

- Une expérience d'enseignement attestée est nécessaire
- Bien choisir la cible de la valorisation de sa recherche en cours de thèse :
  - Revue / conférence
  - International / national
  - Attention à la discipline
- Choix des membres du jury de doctorat
  - section



# Critères communs de qualification

---

- Dossier équilibré enseignement / recherche
- Rapports de pré-soutenance de thèse à joindre
- Enseignement
  - Description précise et exhaustive des disciplines enseignées
  - Attestation de l'enseignement : contrat...
  - Lettre d'appréciation : un avis



# Critères communs de qualification

---

- En général
  - Respecter les textes (décrets) concernant les pièces à joindre au dossier
  - Soigner la forme
  - Importance de plus en plus grande donnée aux publications
    - Facteur d'impact des revues
    - « Qualité » des conférences
  - Attestations et recommandations



# Après avoir obtenu la qualification

---

- Dossier de candidature aux postes de MdC
  - 2 dossiers par poste
    - À rédiger en fonction du profil demandé
  - Importance du projet d'intégration
    - recherche et enseignement
  - Montrer vos capacités d'intégration et d'évolution

D'autres informations à l'adresse:

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Site CNU 27, 26 et 25